**“QUIIN – INORGANICANDO”: JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA**

Elizabeth Szwako Liniewicz Bellini\*, Geovane Aparecido Ramos da Silva,

Glaucio Testa, Tatiana Colombo Pimentel \*

*\*Autor para correspondência:* [*eszwako@hotmail.com*](mailto:eszwako@hotmail.com)

A inserção de atividades lúdicas é abordada como meio facilitador da aprendizagem e melhoria do ensino de Química. O lúdico desenvolve nos alunos habilidades de estratégia e raciocínio lógico cognitivo. Os jogos ensinam e divertem, apresentando vantagens quando utilizados em sala de aula, são bem recebidos pela maioria das pessoas e mudam o contexto do ensino tradicional. A adaptação de jogos tradicionais mostra-se uma ferramenta útil para o ensino dos conceitos de Química que geralmente são considerados pouco atrativos pelos alunos do ensino médio. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um jogo didático. O Jogo “Quiin – Inorganicando” pretende desenvolver as capacidades e habilidades cognitivas dos estudantes em relação à química, mais precisamente o conteúdo de Funções Inorgânicas. Além disso, tem por função fazer com que os estudantes aprimorem seus conhecimentos sobre o conteúdo, respondendo perguntas que instiguem o interesse pela área. Pode ser jogado entre dois e quatro jogadores. Cada jogador escolhe um peão para dar início ao jogo. O jogador que tirar o maior número no dado é quem começa o jogo. O jogador começa jogando o dado. O número tirado no dado é o número de casas que o jogador anda no tabuleiro. No tabuleiro existem casas com cores correspondentes às funções inorgânicas (azul para ácidos, amarelo para hidróxidos, vermelho para sais, e verde para óxidos). Na casa em que o peão parar, existirá um número. Esse número remete a uma carta na qual existe uma pergunta sobre as funções inorgânicas, a função inorgânica será definida através da cor da casa no tabuleiro. Se o jogador acertar a pergunta permanece na casa em que parou, se errar, volta para o lugar onde estava. Ganha o jogo quem chegar ao final por primeiro. Estudos futuros analisarão a aplicação do jogo a estudantes de ensino médio da rede pública.

***Palavras Chave:*** Química; Funções Inorgânicas; Jogo didático; Ensino- Aprendizagem.

***Agradecimentos:*** *Ao Instituto Federal do Paraná.*